

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

CEI DÁRIO JOÃO VIEIRA

Rua independência, 136 - Valparaíso - CEP: 89023-400.

Etapa atendida: Turmas de Creche - crianças de 0 a 4 anos.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A instituição atende atualmente 57 crianças da Educação Infantil, distribuídas em quatro turmas: 12 crianças na turma 0-1, 15 na turma 1-2, 15 na turma 2-3 e 15 na turma 3-4 anos. A instituição constitui-se como espaço de cuidado, educação, acolhimento e desenvolvimento integral das crianças, tendo como compromisso garantir experiências educativas significativas, respeitando as especificidades de cada faixa etária.

De acordo com os dados da Fila Única, há atualmente 25 crianças aguardando vaga na instituição, sendo 11 para a turma 0-1, 5 para a turma 1-2, 6 para a turma 2-3 e 3 para a turma 3-4.

A instituição conta com 13 professoras, 1 diretora, 1 coordenadora pedagógica e 1 secretária escolar, além dos profissionais responsáveis pelos serviços de alimentação, limpeza, zeladoria e vigilância, sendo 02 cozinheiras, 02 serventes de serviços gerais, 01 zelador, uma lavadeira de 4 horas e 02 vigias.

A atuação integrada de todos os profissionais é essencial para o funcionamento da instituição e para a garantia de um ambiente educativo seguro, acolhedor e de qualidade. Dessa forma, a gestão deverá valorizar o trabalho coletivo, fortalecer a comunicação e promover relações pautadas pelo respeito, pela ética, pela colaboração e pelo compromisso com as crianças.

A última **Avaliação Institucional – SIMAIP** apresenta uma percepção positiva da comunidade escolar em relação ao trabalho desenvolvido pela instituição. Destacam-se o ambiente acolhedor, inclusivo e propício ao desenvolvimento integral das crianças, a qualidade do ensino, o comprometimento dos professores, o acompanhamento pedagógico e a transparência da gestão.

Como principais pontos de atenção, os resultados indicam a necessidade de melhorias nos espaços físicos, especialmente nos ambientes destinados ao lazer, esporte e convivência, além do fortalecimento da participação da comunidade escolar, da comunicação e dos mecanismos de escuta e devolutiva às sugestões, críticas e reivindicações.

Os resultados serão considerados como referência para o estabelecimento das prioridades e ações deste Plano de Gestão, buscando preservar as potencialidades identificadas e promover melhorias nos aspectos que demandam atenção.

O diagnóstico evidencia uma instituição com importantes potencialidades no trabalho pedagógico, nas relações interpessoais e no acolhimento das crianças, ao mesmo tempo em que apresenta desafios relacionados à infraestrutura, à participação da comunidade e à demanda por vagas. Esses aspectos constituirão referências para a definição das metas e ações deste Plano de Gestão.

3 OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão democrática, participativa, transparente e inclusiva, comprometida com a qualidade da Educação Infantil, fortalecendo a participação da comunidade escolar e dando continuidade aos avanços da instituição, com foco na garantia dos direitos das crianças, na valorização dos profissionais, na qualificação das práticas pedagógicas e dos espaços, em consonância com o Projeto Político-Pedagógico, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e a legislação vigente.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer a gestão democrática e a participação da comunidade escolar;
- Garantir a efetivação, atualização e articulação do PPP, do Regimento Interno e demais instrumentos de gestão;
- Assegurar o acesso, a permanência, a inclusão e a garantia dos direitos das crianças;
- Fortalecer a implementação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau nas práticas pedagógicas;
- Qualificar as práticas pedagógicas e os processos de planejamento, documentação e avaliação, considerando a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças;
- Valorizar a formação continuada, o trabalho coletivo, a ética profissional e o cumprimento das atribuições dos profissionais;
- Fortalecer a parceria e a comunicação entre instituição e famílias, ampliando sua participação no cotidiano do CEI;

- Promover o respeito à diversidade, às diferentes configurações familiares e culturais e às singularidades das crianças;
- Qualificar, organizar e potencializar os espaços físicos, garantindo segurança, funcionalidade, acolhimento e intencionalidade pedagógica;
- Desenvolver ações de sustentabilidade e cuidado com o ambiente;
- Garantir transparência, responsabilidade, planejamento e participação na gestão dos recursos financeiros;
- Desenvolver projetos e ações eficazes para a melhoria e qualidade no atendimento, acolhimento e nas aprendizagens;
- Assegurar que as ações administrativas e pedagógicas estejam em consonância com a legislação vigente e as orientações da Secretaria Municipal de Educação.

5 JUSTIFICATIVA

A elaboração deste Plano de Gestão parte do compromisso com a continuidade e o aprimoramento do trabalho desenvolvido na instituição no período de 2023 a 2026, reconhecendo os avanços alcançados e os desafios que ainda permanecem, tendo como referências o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, o Projeto Político-Pedagógico da instituição e os resultados da Avaliação Institucional – SIMAIP. Ao longo desse período, foram realizadas ações voltadas à melhoria dos espaços, à segurança, à organização e à ampliação das possibilidades pedagógicas, sempre buscando proporcionar às crianças um ambiente acolhedor, seguro e favorável ao seu desenvolvimento integral.

Entre as melhorias realizadas, destacam-se a construção de cobertura em policarbonato e a instalação de painéis para proteção contra a chuva, a implantação de câmeras de monitoramento nas áreas comuns, a revitalização da caixa de areia e do espaço externo, a aquisição de espelhos, caixas de som, estantes para literatura infantil e novos brinquedos para as turmas. A mobilização da comunidade por meio de rifas também possibilitou a aquisição de materiais pedagógicos, brinquedos e a realização de manutenções necessárias. Essas ações demonstram o compromisso coletivo com a melhoria da instituição e a capacidade de buscar alternativas e parcerias diante das necessidades existentes.

Apesar dos avanços, permanecem desafios relacionados à qualificação dos espaços físicos, especialmente em razão da umidade, da necessidade de novos pisos e revestimentos,

da otimização dos espaços por meio de mobiliário adequado, da melhoria dos ambientes de higiene e troca, da reorganização de equipamentos e materiais e da ampliação das condições de atendimento aos profissionais. Para isso, pretende-se dar continuidade à busca de recursos, projetos e parcerias, por meio de iniciativas junto à Viacredi, Sicredi, Educação Fiscal e outras possibilidades, fortalecendo a capacidade da instituição de transformar necessidades identificadas em melhorias concretas.

O plano também se justifica pela necessidade de fortalecer continuamente as práticas pedagógicas, a formação dos profissionais, a participação das famílias e a gestão democrática, considerando a diversidade da comunidade e as especificidades da Educação Infantil. O resultado da Avaliação Institucional – SIMAIP reforça a importância de preservar as potencialidades já reconhecidas pela comunidade e avançar nos aspectos que necessitam de aprimoramento.

Assim, este Plano de Gestão propõe uma perspectiva de continuidade com inovação, valorizando o que já foi construído coletivamente e, ao mesmo tempo, estabelecendo novos caminhos para responder às necessidades atuais. Busca-se uma gestão democrática, participativa, transparente e inclusiva, comprometida com a qualidade da Educação Infantil, a valorização dos profissionais, a participação das famílias e da comunidade escolar e, sobretudo, com a garantia dos direitos das crianças à aprendizagem, ao desenvolvimento, ao cuidado, à proteção, à participação e à convivência em um ambiente acolhedor, seguro e respeitoso.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

As metas e ações a seguir estão organizadas a partir das dimensões do Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa – SIMAIP, considerando os resultados da avaliação, as necessidades identificadas e as prioridades da instituição.

6.1 Gestão Escolar

PPP e Regimento Interno

Meta: Fortalecer o PPP e o Regimento Interno como documentos orientadores da gestão e das práticas institucionais, garantindo sua atualização e construção participativa.

Ações: Promover estudos e discussões com a comunidade escolar; revisar e atualizar os documentos sempre que necessário, em consonância com a legislação vigente e o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau; manter a comunidade informada e os documentos acessíveis.

Processos de acesso e permanência

Meta: Garantir o acompanhamento do acesso, da frequência e da permanência das crianças na instituição, fortalecendo o vínculo entre a unidade educativa e as famílias e assegurando condições adequadas para a participação e o desenvolvimento das crianças.

Ações: Acompanhar e manter atualizados os registros de frequência das crianças e a comunicação com as famílias; manter diálogo com as famílias diante de ausências não justificadas, buscando compreender os motivos; Realizar os encaminhamentos necessários diante de situações que possam interferir na permanência da criança na instituição; divulgar às famílias os procedimentos e prazos referentes à matrícula, rematrícula e recadastramento; promover ações de acolhimento e fortalecimento dos vínculos com as crianças e suas famílias.

Conselho Escolar e APP

Meta: Fortalecer a participação do Conselho Escolar e da APP na gestão democrática da instituição, ampliando o diálogo, a corresponsabilidade e a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de decisão e nas ações institucionais.

Ações: Realizar reuniões bimestrais com os membros do Conselho Escolar e da APP, conforme calendário institucional; valorizar suas contribuições e sugestões; Incentivar a participação efetiva dos integrantes nas reuniões, projetos, ações coletivas e decisões da instituição; Apresentar aos novos integrantes as atribuições, responsabilidades e formas de participação do Conselho Escolar e da APP; Desenvolver ações coletivas de acordo com as necessidades da instituição, fortalecendo a parceria entre equipe, famílias e comunidade; Garantir que as ações e decisões dos órgãos colegiados estejam pautadas nos princípios da gestão democrática, na legislação vigente e nas necessidades da comunidade escolar.

Recursos financeiros / Transparência na gestão

Meta: Administrar os recursos financeiros de forma responsável, transparente, planejada e participativa, garantindo transparência nas decisões e na utilização dos recursos públicos e

institucionais, com prioridade para as necessidades das crianças e da instituição e para a melhoria da qualidade do atendimento e das práticas pedagógicas.

Ações: Planejar a aplicação dos recursos financeiros de acordo com as prioridades e necessidades identificadas pela instituição; envolver o Conselho Escolar e a APP no planejamento e na definição das prioridades para utilização dos recursos; realizar pesquisas de preços e orçamentos, buscando garantir melhor aplicação dos recursos disponíveis; priorizar a aquisição de materiais pedagógicos e de consumo, bem como ações de manutenção, segurança e melhorias dos espaços físicos da instituição; garantir que a utilização dos recursos esteja de acordo com sua finalidade; estabelecer e fortalecer parcerias e participar de projetos e programas de instituições e órgãos que contribuam para o desenvolvimento das crianças e da comunidade escolar, como iniciativas da Viacredi, Sicredi e programas de Educação Fiscal, observando as normas e os procedimentos institucionais vigentes; manter a documentação e os registros financeiros organizados, assegurando transparência e prestação de contas à comunidade escolar e aos órgãos competentes;

Vínculo com a Comunidade Escolar / Comunicação Instituição-Família

Meta: Fortalecer os vínculos e a comunicação entre o CEI e a comunidade escolar, promovendo relações de confiança, respeito, acolhimento, diálogo e corresponsabilidade entre crianças, famílias e profissionais, garantindo uma comunicação clara, acessível e respeitosa e ampliando a participação das famílias no cotidiano da instituição.

Ações: Fortalecer os eventos e momentos de integração já realizados anualmente pelo CEI, como a reunião de pais e/ou responsáveis, o Café com as Famílias e a Festa de Encerramento, buscando qualificá-los e ampliá-los conforme as possibilidades e necessidades da instituição, favorecendo a construção de relações de confiança e parceria; realizar, ao final do primeiro e do segundo semestre, momentos individuais previamente agendados para a entrega dos pareceres descritivos, possibilitando o diálogo com as famílias sobre o desenvolvimento, as aprendizagens, as experiências e as necessidades de cada criança; incentivar a participação das famílias em reuniões, projetos, atividades e eventos promovidos pelo CEI, fortalecendo o sentimento de pertencimento à comunidade escolar; utilizar os canais institucionais de comunicação, como agenda escolar, WhatsApp, e-mail e ligações por telefone fixo ou móvel, de acordo com a finalidade e a necessidade de cada comunicação; compartilhar com as famílias informações relevantes sobre a rotina, as experiências, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, respeitando os princípios de ética e sigilo; orientar as famílias

sobre os canais adequados para encaminhamento de dúvidas, sugestões, solicitações e demais demandas; valorizar a diversidade, as diferentes culturas, histórias e configurações familiares, promovendo relações pautadas no respeito, acolhimento e inclusão; manter uma comunicação aberta e respeitosa com as famílias, buscando, por meio do diálogo, compreender suas necessidades e construir coletivamente estratégias para o bem-estar e o desenvolvimento das crianças.

Cumprimento da legislação vigente

Meta: Garantir que as ações administrativas e pedagógicas estejam fundamentadas na legislação vigente e nos documentos orientadores da Educação Infantil.

Ações: Acompanhar as atualizações legais e normativas; promover momentos de estudo com os profissionais; manter o PPP, Regimento Interno e demais documentos institucionais atualizados; articular as ações do CEI às orientações da Secretaria Municipal de Educação.

Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino

Meta: Fortalecer o compromisso, a responsabilidade e o trabalho coletivo, garantindo que cada profissional conheça e exerça suas atribuições.

Ações: Apresentar as atribuições aos novos profissionais; retomar periodicamente os documentos que orientam as funções; promover diálogo e orientação diante das necessidades identificadas; valorizar o trabalho em equipe, o respeito, a ética profissional e o compromisso com os direitos das crianças.

6.2 Pedagógica

Meta: Fortalecer a qualidade do trabalho pedagógico do CEI, garantindo práticas educativas fundamentadas no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e nos princípios da Educação Infantil, em uma perspectiva inclusiva, ética, política, estética e de valorização da diversidade, qualificando o planejamento pedagógico a partir das necessidades, interesses e potencialidades das crianças, considerando seus diferentes percursos de aprendizagem e desenvolvimento.

Ações:

- Fortalecer o planejamento pedagógico em consonância com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, contemplando os

princípios éticos, políticos e estéticos, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e as especificidades da Educação Infantil.

- Qualificar as práticas pedagógicas inclusivas, considerando as necessidades, interesses, potencialidades, singularidades e diferentes ritmos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças;
- Valorizar a diversidade cultural e as diferentes identidades presentes na comunidade escolar, promovendo propostas pedagógicas que respeitem as diferenças;
- Garantir no planejamento os tempo de rotina (acolhida, alimentação, higiene, descanso/repouso e despedida);
- Incentivar os professores na busca de conhecimentos, à leitura e a pesquisa para compreender a criança com a qual atende, enfatizando o desenvolvimento e a aprendizagem para uma educação de qualidade e inclusiva, assim como a participar das formações oferecidas pela SEMED;
- Ampliar o acervo bibliográfico dos professores para diversificar a leitura, o conhecimento e qualificar a prática das propostas;
- Promover encontros de formação continuada com temas que possam enriquecer a prática pedagógica, mensalmente, nas HAEs e nas reuniões pedagógicas, favorecendo a troca de experiências, a reflexão sobre as práticas e a melhoria da qualidade das relações educativas e pedagógicas;
- Acompanhar e registrar os percursos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, utilizando diferentes instrumentos de observação, documentação e avaliação;
- Respeitar a avaliação diagnóstica e formativa como instrumento de acompanhamento e reflexão sobre as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, orientando o planejamento e a prática pedagógica;
- Garantir que as práticas pedagógicas estejam pautadas nos princípios éticos, políticos e estéticos, promovendo experiências significativas e respeitando os direitos, a singularidade e o protagonismo das crianças;
- Utilizar os instrumentos de gestão como ferramentas de planejamento, acompanhamento e avaliação institucional;
- Acompanhar o cumprimento das ações, avaliar resultados e replanejar quando necessário;
- Articular gestão, coordenação pedagógica e profissionais.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Meta: Qualificar e potencializar progressivamente os espaços internos e externos do CEI, tornando-os seguros, funcionais, acolhedores e pedagogicamente intencionais, de modo a favorecer as interações, as brincadeiras, a exploração, a autonomia, a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.

Ações:

- Dar continuidade às melhorias dos espaços físicos, priorizando a substituição dos pisos laminados danificados e a busca por revestimentos adequados para as salas, lavação e refeitório, visando minimizar problemas relacionados à umidade e facilitar a conservação;
- Instalar trocador adequado na turma de 2 a 3 anos e buscar melhorias nos ambientes destinados à higiene e aos cuidados das crianças;
- Reorganizar os móveis das salas, reduzindo o excesso de mobiliário e ampliando áreas livres para circulação, movimento, brincadeiras e propostas pedagógicas;
- Buscar soluções de mobiliário planejado ou sob medida para otimizar os espaços reduzidos e organizar adequadamente os materiais pedagógicos;
- Adquirir bebedouro com maior capacidade, conforme disponibilidade de recursos; buscar, em parceria com a Engenharia da SEMED, a viabilidade de construção de banheiro para os funcionários e de um trocador molhado na sala da turma 2 a 3 anos;
- Manter acompanhamento permanente das condições de segurança, limpeza, conservação e manutenção dos espaços;
- Organizar os ambientes internos e externos de acordo com as necessidades, interesses e possibilidades das crianças, garantindo intencionalidade pedagógica; potencializar os diferentes espaços como ambientes de interação, brincadeira, movimento, exploração e aprendizagem, utilizando também paredes, mobiliários e materiais como recursos pedagógicos;
- Ampliar o contato com elementos da natureza e desenvolver práticas de sustentabilidade e cuidado com a água, energia, materiais e espaços coletivos, através do projeto macro e da Educação Fiscal;
- Buscar recursos, projetos e parcerias legalmente permitidos, incluindo iniciativas como Viacredi, Sicredi, Educação Fiscal e outras possibilidades, visando transformar necessidades identificadas em melhorias concretas para a instituição.

As ações propostas partem das necessidades identificadas no cotidiano do CEI e buscam qualificar os espaços de forma progressiva, articulando segurança, funcionalidade, acolhimento, sustentabilidade e intencionalidade pedagógica. As melhorias estruturais e a reorganização dos ambientes têm como foco garantir melhores condições para as interações, brincadeiras, cuidados, aprendizagens e desenvolvimento das crianças, fortalecendo também as condições de trabalho dos profissionais.